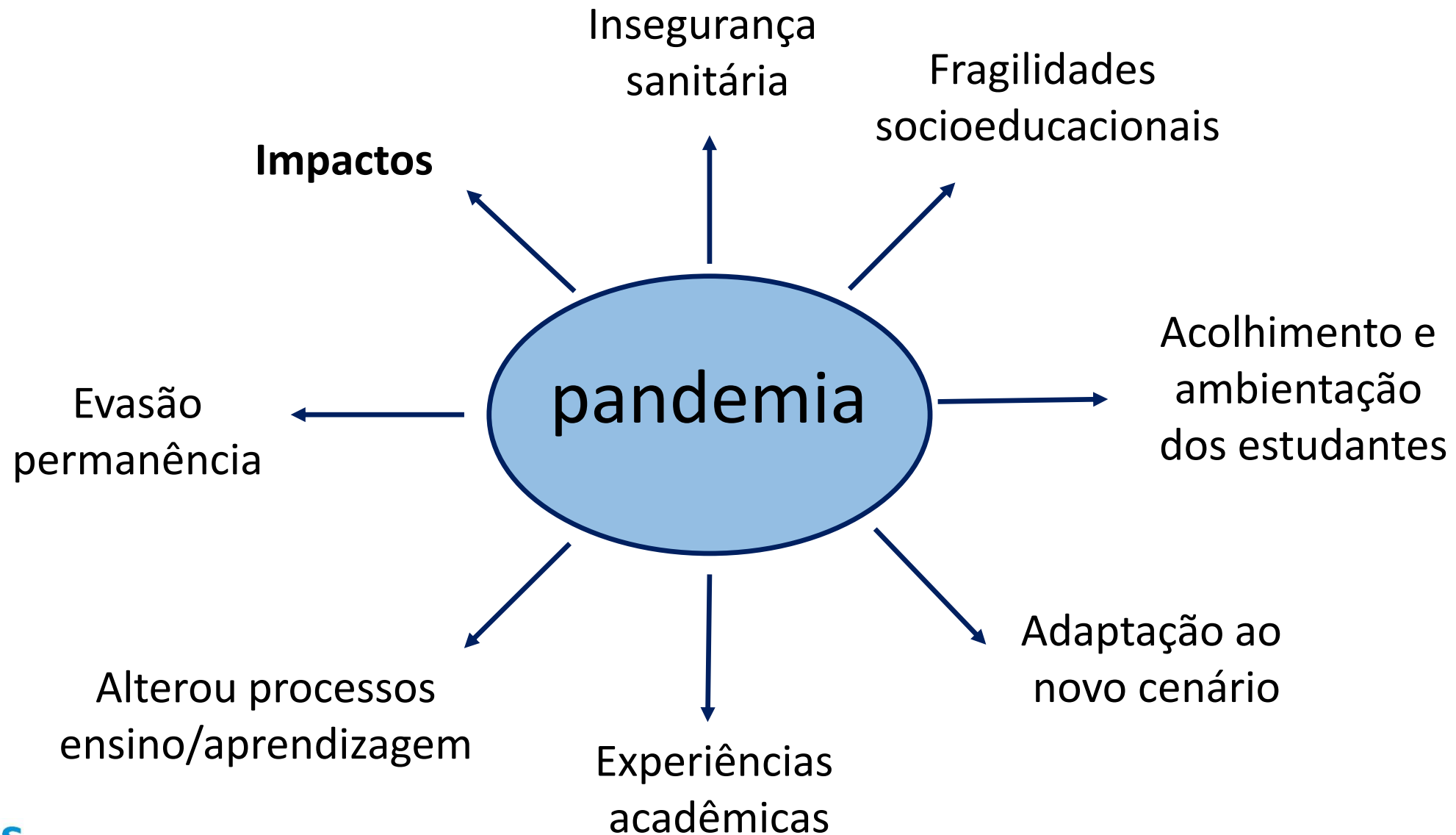
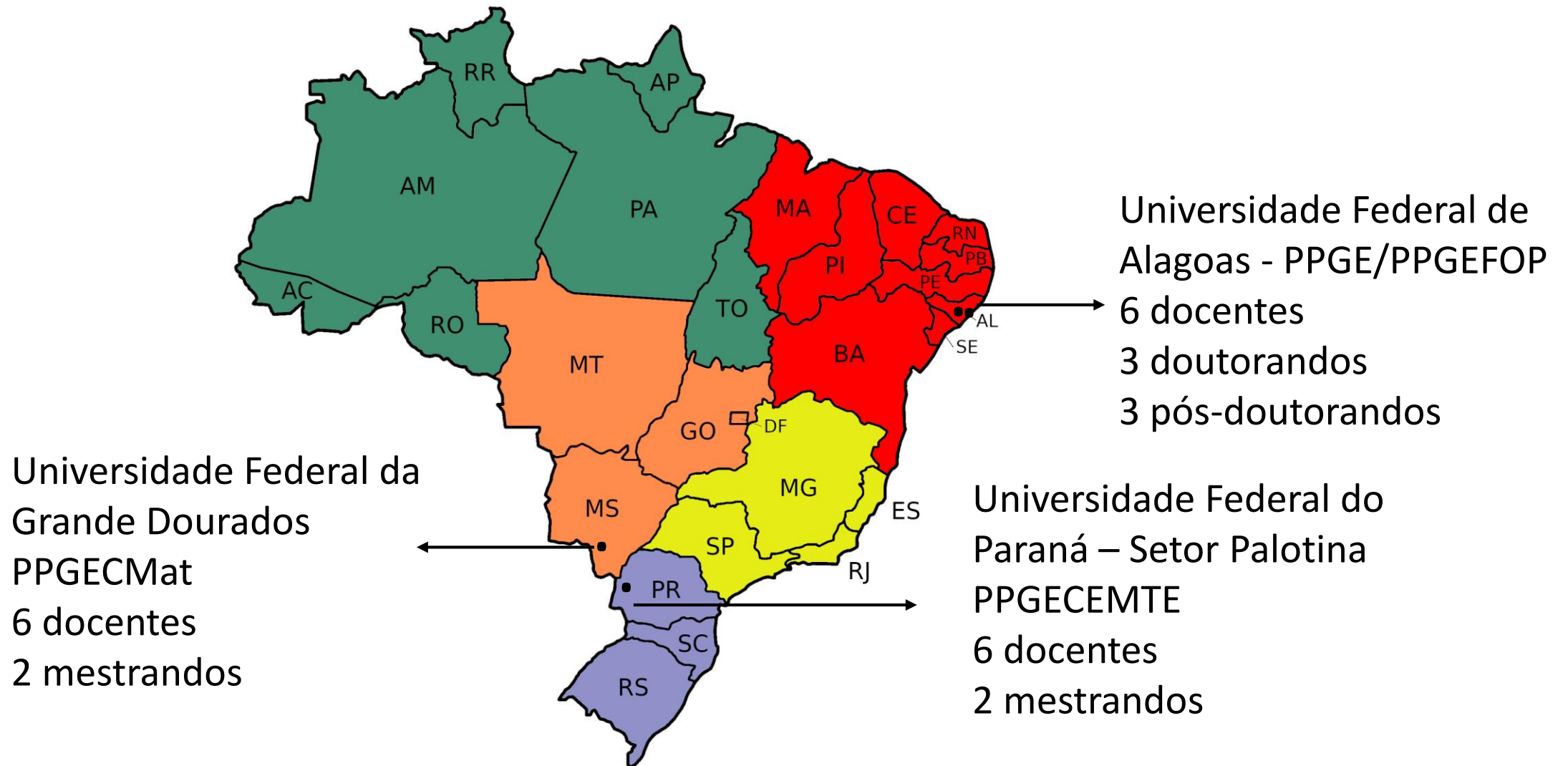


**Evasão, ensino, aprendizagem e ações
institucionais decorrentes da pandemia de Covid-
19: um estudo comparativo em cursos de
formação de professores de ciências da natureza
e matemática**

Coordenador (a):
Wilmo Ernesto Francisco Junior
Universidade Federal de Alagoas, Campus Arapiraca





Objetivos

Edital 12/2021 – Programa de Desenvolvimento da Pós-Graduação (PDPG) –
Impactos da Pandemia

Objetivo geral: Analisar, caracterizar e propor soluções aos impactos da pandemia na formação de professores da área de ciências da natureza (química, física e biologia) e matemática de 22 cursos em instituições diferentes.

Objetivo geral: Analisar, caracterizar e propor soluções aos impactos da pandemia na formação de professores da área de ciências da natureza (química, física e biologia) e matemática de 22 cursos em instituições diferentes.

- Determinar as taxas de evasão considerando-se as interferências do período pandêmico;
- Identificar e caracterizar, sob a ótica de estudantes e docentes formadores, dificuldades e alternativas construídas;
- Investigar junto a estudantes as principais causas de evasão e permanência nos cursos, antes e em meio ao período pandêmico;
- Mapear ações institucionais para minimização dos efeitos da pandemia, avaliando seus objetivos e resultados.

NÚCLEO 1:

Estudo da evasão dos cursos selecionados considerando-se dois períodos, sem e com influência da pandemia (2016-2024).

Metodologia

Análise documental de relatórios de matrícula e conclusão. Cálculo de evasão e análise quantitativa descritivas e de correlação.

Período: agosto/2022-fev./2025

NÚCLEO 2:

Mapeamento de medidas institucionais de cada universidade durante a pandemia.

Metodologia

Análise documental de resoluções, normativas, programas de formação e quaisquer documentos institucionais relacionados à pandemia.

Período: agosto/2022-dez./2023

NÚCLEO 3:

Estudo de caráter quali-quantitativo para compreensão de impactos na aprendizagem e principais causas de evasão/permanência nos cursos considerando o período pré-pandêmico e a influência da pandemia.

Metodologia

Levantamento inicial a partir de questionários com perguntas fechadas e abertas, previamente validados em cada instituição e disponibilizados virtualmente a todos estudantes. Formação de grupos de estudantes permanecidos e evadidos nos diferentes cursos e instituições para estudo qualitativo que empregará grupo focal como técnica de coleta dados.

Período: fev./2022-dez./2024

NÚCLEO 4:

Investigação de dificuldades/alternativas/possibilidades para o ensino e prática pedagógica de formadores a partir da pandemia.

Metodologia

Pretende-se reunir participantes que atuaram como coordenadores dos cursos, docentes de estágios supervisionados, de disciplinas de caráter pedagógico e de disciplinas práticas experimentais. A coleta de dados ocorrerá por meio de entrevistas.

Período: fev./2023-fev./2024

Resultados esperados

- avançar na compreensão de evidências acerca dos principais motivos de evasão e permanência na graduação;
- entender os efeitos da pandemia/ensino remoto nos processos de ensino e de aprendizagem;

Resultados esperados

- avançar na compreensão de evidências acerca dos principais motivos de evasão e permanência na graduação;
- entender os efeitos da pandemia/ensino remoto nos processos de ensino e de aprendizagem;
- subsidiar o enfrentamento da evasão e dos impactos da pandemia na aprendizagem da docência.

Perspectivas futuras

- Avaliar dados em larga escala para problemas socioeducacionais complexos, especialmente a evasão;
- Fortalecer debates e políticas de enfrentamento à evasão;

Obrigado(a).